

園のリーダーのために

# 保育ナビ

2022  
JULY  
<4/12>

7

特集

倉橋惣三生誕140年！

日本のフレール・ベル  
倉橋惣三ってどんな人？

スペシャル対談  
幼児教育をヒントに  
寛容さ、創造力を育む

南郷市兵  
(福島県立ふたば未来学園中学校・高等学校)

大澤 力  
(東京家政大学)

0・1・2歳児の保育のきほん  
～こころの育ち編～

興味の特徴

歯医者さんが教える！  
口の発達と健康  
歯に悪いだけじゃない  
砂糖の話

Hoiku  
navigation

巻頭

フレーベルのこぼば 汐見稔幸 小西貴士

スペシャル対談

主 幼児教育をヒントに寛容さ、創造力を育む … 4

南郷市兵(福島県立ふたば未来学園中学校・高等学校副校長)  
大澤力(東京家政大学教授)

特集

リ 倉橋惣三生誕140年!

# 日本のフレーベル 倉橋惣三ってどんな人?

— 今の保育につながる倉橋の想い

… 10

浜口順子 宮里暁美 大豆生田啓友 秋田喜代美 無藤隆

日本の幼児教育学者である倉橋惣三は今年で生誕140年を迎えます。本特集では、子どもたちのより良い育ちのために尽力した倉橋がどのような人生を歩んできたのか、また、彼の描く理想の幼児教育とはどんなものだったのか、現在につながる想いをご紹介します。



保育ナビが伝えたいこと

## 2人の偉大な先人の想いを胸に 幼児教育・保育の本質を問い続けます

今年には倉橋惣三先生の生誕140年であり、フリードリッヒ・フレーベル先生の生誕240年です。倉橋先生が72年の生涯の幕を閉じた4月21日は、フレーベル先生の誕生日。不思議な縁を感じます。そして、その日は弊社の創立記念日でもあります。2人の偉大な先人の想いが途切れぬよう、幼児教育・保育の本質を問い続けていくことが小誌の使命です。 — 保育ナビ編集部

保育悩みのタネ … 20

小林紀子

保育ナビらじお … 22

大豆生田啓友 小西貴士

私の園の自慢の給食 … 23

学校法人足立学園

認定こども園リーチエル幼稚園

主 遊びが育つ保育 … 24

保育者が提案するクラス活動と遊び

田代幸代

0・1・2歳児の保育のきほん … 28

〜こころの育ち編〜

井桁容子

園のかたち SPECIAL … 30

渡辺悟

▶ マークのついているコーナーは毎月、保育ナビ倶楽部メールマガジン(年間購読特典)にて動画のご案内を配信します。ぜひ、ご登録ください!



【今月のおすすめ】

園長・主任・学年リーダーにおすすめのコーナーを選んでマークを表示しています。

園長 主 主任 リ 学年リーダー

国の動き

国の動きを読む！  
研究者の目2022 …… 34  
厚生労働省編  
矢藤誠慈郎

園

地域別 持続可能な  
園になるために2022 …… 36  
自治体における幼児教育推進  
体制の取り組みと課題  
『幼児教育センター』の実践から

園経営

コンサルタントが読み解く  
新時代の園経営 …… 42  
桑戸真二 大嶽広展

保育園 新米園長が、  
園長の仕事を考える …… 44  
柴田直美

その「前提」は正しいですか？  
園内研修で取り組む  
園の危機管理 …… 46  
脇貴志

人材育成

人材育成  
わいわい語り場 …… 48  
大豆生田啓友

園

倉橋惣三が描く  
子どもにふれる …… 54  
久保健太 溝口義朗

保育内容

共に楽しく！  
共に橋を架けよう！  
ステップアップ  
小学校との接続 …… 58  
無藤隆 寶來生志子 渡邊英則

数多くの園へのコンサルティング経験のあるお二方が、これからの園経営において実践すべきヒントをご紹介します。今月のテーマは、「保育理念の浸透・定着を図るために」です。

基礎研究から学ぶ

赤ちゃん学 …… 60  
渡辺はま

始めよう

子どもの姿ベースの  
指導計画 …… 62  
高嶋景子 大豆生田啓友

リ

保育、  
そこが知りたい …… 68  
白百合愛児園

注目！

保育の最新研究・調査 …… 74  
箕輪潤子

歯医者さんが教える！

口の発達と健康 …… 76  
藤原康生

巻末

子どもと保育を思う日々から  
無藤隆

保育記録の1つとして、最近導入する園が増えている「保育ウェブ(web)」。今回は、保育ウェブの作り方や活用する方法について取材をしました。

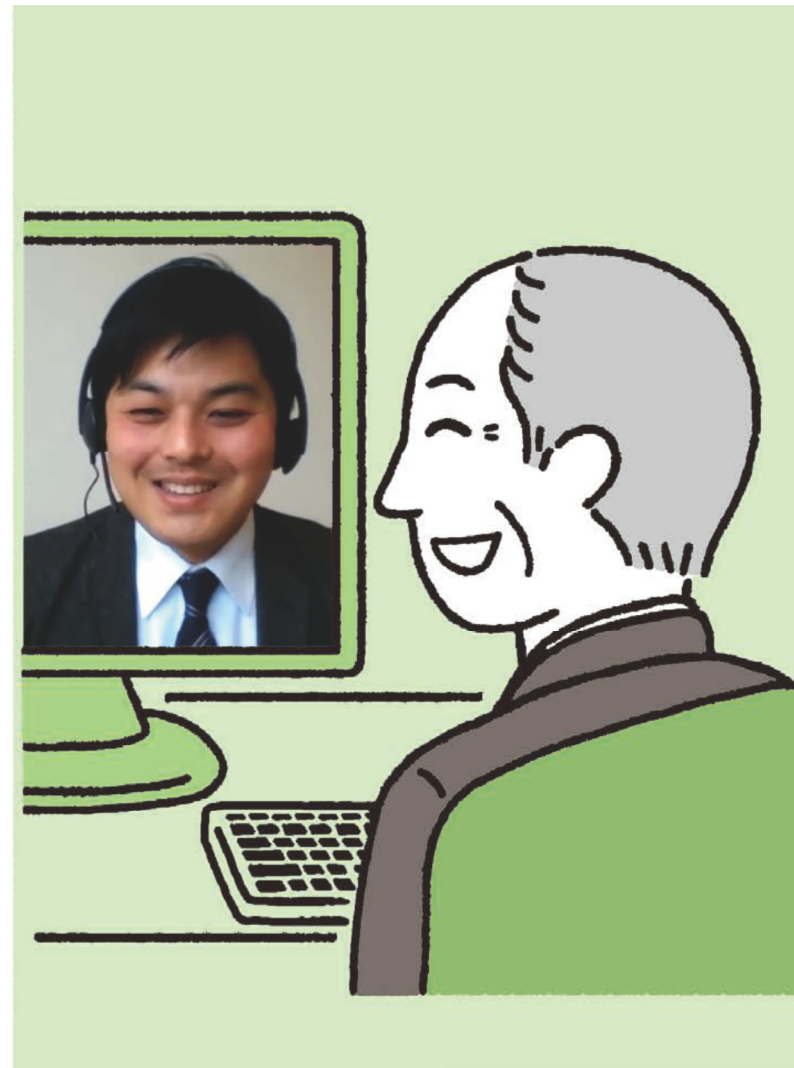
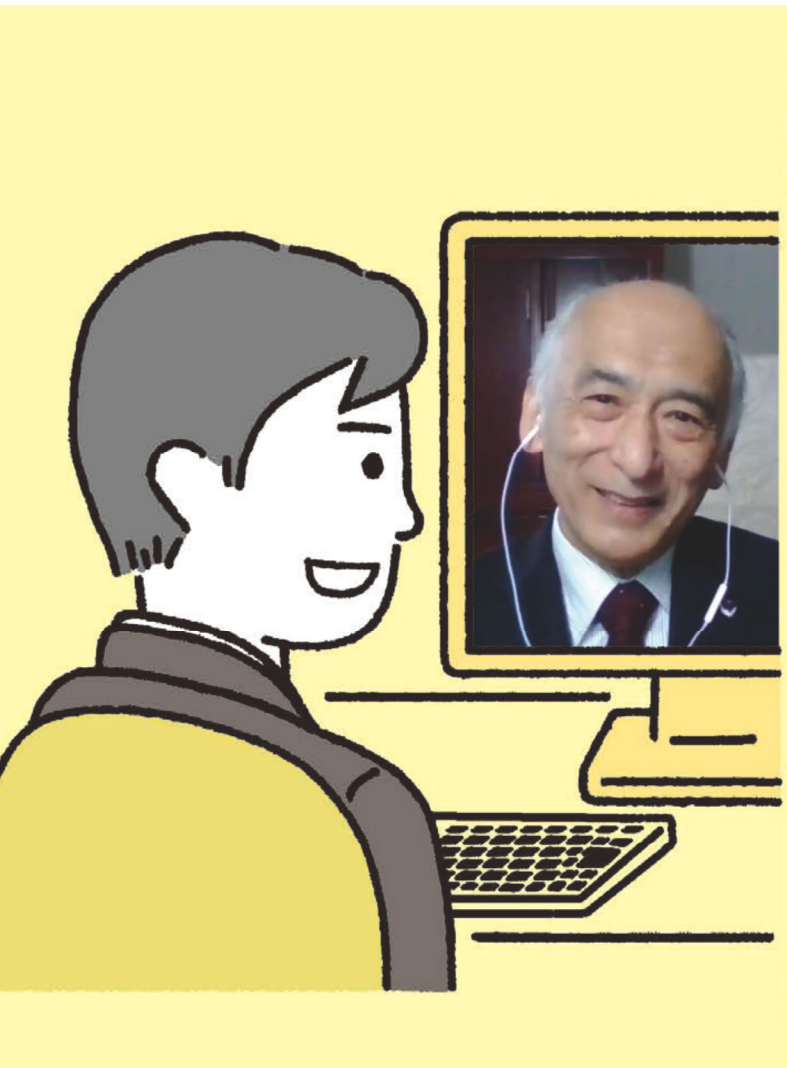
# 幼児教育をヒントに 寛容さ、創造力を育む

福島県双葉郡に、これまでの価値観や社会の在り方を根本から見つめ直し、新しい人材の育成に注力する県立学校があります。同校が特に注力するのが寛容さと創造力の育成です。驚くことに、その教育のヒントとなったのが「Play(遊び)」であり、幼児教育であると言います。幼児教育と中学・高校の教育がどうつながるのか。ふたば未来学園創設の立役者である南郷市兵先生と大澤力先生が対談しました。

(対談は2022年3月にオンラインで実施)

様々な業界において活躍されている方々をお招きし、じっくりとお話をうかがいます。保育を捉え直そうとする際のきっかけが見つかります。

写真／渡辺 悟 (P4)  
イラスト／Yuzuko



聞き手

**大澤 力**

(おおさわ つとむ)

東京家政大学大学院 研究科長、東京家政大学子ども支援学科 教授、東京家政大学附属女子中学校・高等学校 統括責任者兼高等学校 校長。公益財団法人幼少年教育研究所理事長。1952年、千葉県市川市生まれ。博士(学校教育学)、専門は、乳幼児期環境教育、自然教育、ESD(持続可能性教育)。玉川大学にて農学と教育学を学び、幼児教育現場で10年間担任や主任を経験。高等教育現場にて30余年間、中等教育現場にて2年間の教育経験あり。

ゲスト

**南郷市兵**

(なんごう いっぺい)

福島県立ふたば未来学園中学校・高等学校 副校長。元中央教育審議会教育課程部会専門委員、早稲田大学環境総合研究センター招聘研究員。大手IT企業勤務後、文部科学省入省。東日本大震災後は、被災三県の自治体との連絡調整を担当。震災を契機とした新たな教育の創造を目指した「創造的復興教育」を推進。共著に、「学習指導要領の未来—生活科・総合そして探究がつくる令和の学校教育」(学事出版)、「『アクティブ・ラーニング』を考える」(東洋館出版社)等。

倉橋惣三生誕140年！

# 日本のフレーベル 倉橋惣三って どんな人？

—今の保育につながる倉橋の想い

日本のフレーベルと呼ばれた倉橋惣三は1882年に誕生し、今年で生誕140年になります。フリードリッヒ・フレーベルに憧れ、日本の子どもたちの育ちのために尽力した倉橋惣三の現在にもつながる幼児教育への想いを、人生の歩みとともにたどりませう。



倉橋惣三  
(くらはし そうぞう)

1882年静岡生まれ。東京女子高等師範学校教授、同附属幼稚園主事を務める。日本の幼児教育に力を注ぎ、「幼稚園真諦」や「育ての心」など数々の著書を残す。

1882年  
12月28日

0歳

父・政直、母・とくの長男として静岡で生まれる。惣三の父は、惣三が興味をもったことについて、園芸品、大工道具などを一式揃えたりと環境を整えてくれた。

## Contents

- 倉橋の人生の歩み\*  
—知られざる倉橋の素顔…P.10
- 01 『幼児の教育』と倉橋惣三…P.14  
浜口順子 (お茶の水女子大学)
- 02 東京女子高等師範学校  
附属幼稚園と倉橋惣三…P.15  
宮里暁美 (お茶の水女子大学附属幼稚園元副園長)
- 03 倉橋惣三が書籍に込めた想い…P.16  
大豆生田啓友 (玉川大学)
- 04 養成校で倉橋惣三の保育論を  
伝え続ける理由…P.17  
秋田喜代美 (学習院大学)
- 05 『キンダーブック』と倉橋惣三…P.18  
無藤隆 (白梅学園大学名誉教授)
- 『キンダーブック』  
創刊と復刊の軌跡…P.19

\*「倉橋惣三物語 上皇さまの教育係」(倉橋耀子、倉橋麻生著、講談社、2021)、「倉橋惣三・その人と思想」(坂元彦太郎著、フレーベル館、2008)をもとに作成

## 倉橋の人生の歩み —知られざる倉橋の素顔

1892年

10歳

岡山で幼少期を過ごし、10歳で東京(浅草)の小学校へ転校。父と離れ、母と二人暮らしになる。運動は苦手だったが、勉強は得意だった。

### 同年東京で 初めて友だちができる。

新しい学校になかなかなじめず、1人でいることが多かった。ある日、浅草寺の境内で人形劇に心を奪われ、ついていくと、いつの間にか道に迷ってしまった。帰り道がわからずに困っていると年下の男の子が助けてくれる。その日を境に年下の子どもたちと遊ぶようになる。

1895年

13歳

府立一中に入学。学校からの帰り道に神田の本屋で児童心理学と出会う。その後、創刊される『児童研究』を定期購読する。

1903年

21歳

東京帝国大学に入学。児童心理学を専攻し、様々な雑誌や講義録に心理学や子どもの生活、心理について啓発的な文章を寄稿していた。

1900年

18歳

第一高等学校入学。寮生活を送る。同校の友人から東京女子高等師範学校附属幼稚園を紹介される。いつも制服のまま、同園の子どもたちと遊んでいた。



index

国の動き

34

国の動きを読む！ 研究者の目2022  
〈厚生労働省編〉

「児童福祉法等の一部を  
改正する法律案」の  
閣議決定について

36

地域別  
持続可能な園になるために2022

自治体における幼児教育推進体制の  
取り組みと課題  
〈幼児教育センターの実践から

園経営

42

コンサルタントが読み解く  
新時代の園経営

保育理念の浸透・定着を  
図るために

44

保育園 新米園長が、  
園長の仕事を考える

夏の水遊びを考える

46

その「前提」は正しいですか？  
園内研修で取り組む園の危機管理  
ポストコロナに向けて  
保育を見直す

人材育成

48

人材育成 わいわい語り場  
園内の役割分担と  
個性の活かし方、  
どうしたらいい？

54

倉橋惣三が描く子どもにふれる  
現代の保育実践を通して深める  
倉橋のことは  
マスク騒動

保育内容

58

共に楽しく！ 共に橋を架けよう！  
ステップアップ 小学校との接続

小学校との接続の充実に  
向けた職員の研修〈前編〉

60

基礎研究から学ぶ 赤ちゃん学  
さわる 自己を確立し、  
世界とつながる

62

始めよう  
子どもの姿ベースの指導計画

「子ども主体」の日々の  
実践の中から生まれる  
計画へ向けた取り組み

68

保育、そこが知りたい  
保育ウエブを作ろう！

74

注目！ 保育の最新研究・調査  
砂遊びと砂場における  
幼児同士の相互作用について

76

歯医者さんが教える！  
口の発達と健康  
歯に悪いだけじゃない  
砂糖の話

国の動き

園経営

人材育成

保育内容

# 保育園 新米園長が、

# 園長の仕事を考える

園のリーダーである園長先生は、園経営においてどのような役割を担っているのでしょうか。新米園長が、日々の仕事を振り返りながら、園経営の視点から「園長の役割」について考えます。



お話 柴田直美先生  
(フレーベル西が丘みらい園 園長)

## 7月号：夏の水遊びを考える



イラスト●近藤えり

コロナ禍が、水遊びについて  
しっかりと考えるための良い機会に





プール遊びのほかにも、  
選択肢はあるように  
感じています。

7月といえば、子どもたちの遊びの中心は水遊びです。ただ今年、園長として、この夏の水遊びについて迷っています。

### 泥んこ遊びを大規模にして

コロナ禍以前、夏の水遊びといえばプール遊びでした。しかし、2年前の夏から、感染症対策もあり、園でのプール遊びを中止せざるをえなくなりました。

とはいえ、暑い夏に水遊びなしというのは考えられません。

そこで、職員たちといろいろ検討した結果、季節にかかわらず子どもたちが泥んこ遊びをしていたことから、その規模をもっと大きくして楽しむことにしました。

当園のひろばには築山があり、そこにブルーシートをかけウォータースライダーにしました。また、子どもたちが「雨どい」を自由につないで、そこに水を流して遊ぶ様子があったので、雨どいやジョイ

ントを足して遊びが広がるようにしました。「このジョイントが悪い」「あの傾きが足りない」など、子どもなりに考えて遊んでいます。次第に、水のピタゴラスイッチ、色水遊び、泡遊び、ボディペインティング、スライム作りなど、遊びの種類も増えていきました。

ひと夏を通して、泥んこに没頭した子、水のピタゴラスイッチを極めた子、絶妙なスライムを作れるようになった子など、子どもたちが探究していく姿を目の当たりにするのは、私たち保育者にとってもすごく楽しいものです。そんな時、園長としてむくむくと、「もしかして、プールはなくてもいいのかな？」という思いが湧き上がってきたのです。

### プール遊びには、難しさも

プール遊びでは、年齢に応じた対応をしていましたが、危険は常につきまっています。201

6年には厚生労働省から、プール遊びでは監視のための専任者を配置する通知が出ました。

また、子どもに水泳をとお考えの家庭の多くは、スイミングスクールに通わせていることから、園からすればプール指導として何をどの程度するか判断が難しい部分もありました。そんな背景もあり、園でのプール遊びの在り方をあれこれ考えていた矢先、このコロナ禍です。

この2年の取り組みは、園が大切にしている一斉保育ではない「昨日の続きができる保育」や、子どもの主体性を大事にする保育にはより適していると感じますが、一方で、水に慣れ親しみ、プールは楽しい場所だと感じられるようにするための遊びを提供する機会もなくしたくないと感じます。また、泥んこ遊びがどうしても苦手な子への対応も必要です。コロナ禍3年目の夏をどうしようかと考えています。

8月号の  
テーマ  
研修！

『保育ナビ』編集部からお知らせ

毎月1名様に  
QUOカード(3,000円分)を  
プレゼント

Present!

『保育ナビ』へのご意見・ご感想をお寄せください。

『保育ナビ』に関するご意見・ご感想をお待ちしています。応募は巻末のアンケートハガキから!  
(7月号の応募締切は7月末消印有効です)

『保育ナビ』の情報をもっと!

『保育ナビ』編集部では、4つのメディアでも保育情報を配信しています。

保育に役立つ情報がつまった  
メールマガジン「保育ナビ倶楽部」

[https://www.hoiku-navigation.com/  
news/22mail/](https://www.hoiku-navigation.com/news/22mail/)



『保育ナビ』の公式 Facebook

[https://www.facebook.com/  
froebelkan.hoikunavi/](https://www.facebook.com/froebelkan.hoikunavi/)



『保育ナビ』の公式 web サイト

<https://www.hoiku-navigation.com/>



『保育ナビ』YouTube チャンネル

[https://www.youtube.com/channel/  
UCP4zj6p\\_z7LQ-G0ecoFY1fQ](https://www.youtube.com/channel/UCP4zj6p_z7LQ-G0ecoFY1fQ)



保育ナビ

『保育ナビ』編集部からお知らせ

## 保育に役立つ情報が詰まった メールマガジン『保育ナビ倶楽部』

### 新企画もスタート! 登録はお早めに

『保育ナビ』年間購読者限定のメールマガジン『保育ナビ倶楽部』(登録無料)。保育に役立つ情報をメールマガジンでお届けします。

#### 配信情報の一部を紹介

- ★井桁容子先生解説動画  
「0・1・2歳児保育」(毎月)
- ★河邊貴子先生執筆 「暮らし」のエッセイ(隔月)
- ★田澤里喜先生執筆 「情報発信力」コラム(毎月)
- ★桑戸真二先生監修 「園経営」コラム(隔月)
- ★フレーベル館の新刊情報やセミナー情報(随時)



3分で  
登録  
できます

会員登録は、こちらから→  
<https://www.hoiku-navigation.com/news/22mail/>



イラスト●すみもとなみ

# 保育ナビ

## フレーベル館 新刊のご案内

### 子ども一人ひとりがかがやく 個別指導計画 ～保育現場の実践事例から読み解く～

園の現場で「インクルーシブ保育」への関心が高まっています。本書では、9園の実践事例から、その質の向上を考えるにあたって現場でのニーズが高い、「個別指導計画」の作成・運用に関する創意工夫や実際の書式、そこからの学びなどを具体的に紹介します。

- 第1章 実践事例「子ども一人ひとりがかがやく」ための工夫  
第2章 座談会  
「子ども一人ひとりがかがやく」ために、保育者にできること  
(章タイトルは予定です)



著者／市川奈緒子(白梅学園大学 教授)、  
仲本美央(白梅学園大学 教授)  
価格／2,640円(2,400円+税10%)  
仕様／B5判、80頁、全頁カラー  
ISBN 978-4-577-81518-2  
108-14

## フレーベル館主催セミナーのご案内

### フレーベル館 2022年8月開催 保育オンラインセミナー 夏のセミナー スペシャル2ウィークス ※7日間の見逃し配信付き

「広い視野で子どもを見つめる」をキーワードに、8月の第1・2週にかけて6つのLIVEオンラインセミナーを開催します。幼稚園・保育所・認定こども園の保育者様が対象です。

6セミナーすべてが受講できる、お得なパックもご用意しています

夏のセミナー受け放題パック 25,000円(税込)

※1名様(1端末)分の金額です ※お申し込みは2022年7月31日まで

通常価格より  
4,700円お得です

#### 子どもの生きる力を 引き出す体遊び

日時／8月3日(水) 13:15～14:30  
受講料／3,300円  
講師／石田友美(ともっち)先生  
(こどもヨガプロジェクト WAPPY 主宰)



#### 「子育て」を守るための 保護者、地域との関わり

日時／8月8日(月) 13:15～14:30  
受講料／5,500円  
講師／浅井拓久也先生  
(鎌倉女子大学准教授)



#### 子どもを深くみる 保育者の専門的なまなざし

日時／8月4日(木) 13:15～14:30  
受講料／6,600円  
講師／井桁容子先生  
(乳幼児教育実践研究家)



#### 子どもの遊びを広げる しかけ

日時／8月9日(火) 13:15～14:30  
受講料／5,500円  
講師／鉄矢悦朗先生  
(東京学芸大学教授)



#### 睡眠と発達の関係を 考える

日時／8月5日(金) 13:15～14:30  
受講料／5,500円  
講師／小保内俊雅先生  
(多摩北部医療センター医師)



#### 子どもと楽しむ 製作アイデア

日時／8月10日(水) 13:15～14:30  
受講料／3,300円  
講師／いしかわ☆まりこ先生  
(造形・絵本作家)



※ウェブ会議サービス Zoom によるオンラインセミナーです(見逃し配信には動画共有サイト Vimeo を使用します)。※本研修会は(一財)全日本私立幼稚園幼児教育研究機構後援『研修ハンドブック』押印対象講習会です。※セミナーの詳細は申込フォームにてご確認ください。

申込方法・セミナーの詳細はフレーベル館  
ホームページからご確認ください。  
(右の二次元コードからアクセス、もしくは「フ  
レーベル館 セミナー」で検索してください)

【問い合わせ先】  
株式会社フレーベル館 セミナー事務局  
メール：seminar@froebel-kan.co.jp  
電話：03-5395-6637

