

みんなで作る園の未来!

保育ナビ

2
2024
FEBRUARY
<11/12>



特集

データと事例から探る

今どきの保護者と 保護者対応

Hoiku
navigation

はじめての、ICT 活用術
「セタ」でつながる

“質”を高める危機管理
～生活も保育も質を向上させよう
生活の中のバイアス

人材育成わいわい語り場Ⅱ
働き続けやすい、
園の職場環境づくり

巻頭

フレールベルのことは 汐見稔幸 小西貴士

特集

データと事例から探る

今どきの保護者と保護者対応

倉石哲也

4

鼎談

保育・教育の未来を探る ～周辺領域との交わりから

18

第15回 野菜づくりは人間づくりー乳幼児期にこそ命の循環を学ぼう

吉田俊道 (菌ちゃんふぁーむ代表取締役)
鈴木八朗 (くらき永田保育園園長)
汐見稔幸 (東京大学名誉教授)

はじめての、ICT活用術

24

秋田喜代美

主 3・4・5歳児

遊びが育つ保育

26

保育者が提案する
クラス活動と遊び Part II

河邊貴子

0・1・2歳児の

保育のきほん

30

保育者の育ち編
井桁容子

子どもへのGIFT

恩物の世界

32

和久洋三

国の動き

国の動きを読む!

研究者の目2023

34

大方美香

主

地域別 持続可能な

園になるために2023

36

特別編 編集委員会報告

『保育ナビ』が伝えたいこと

改めてスタートを切るために本誌をご活用ください!

2月3日は「節分の日」ですね。旧暦では、翌日の立春から新しい1年が始まるということで、改めてスタートを切るのにふさわしい月といえます。そこで、特集では今どきの保護者を理解して、より良い保護者対応のために役立つデータや事例をご提供するほか、これまでとは違う一歩を踏み出すためのヒントを揃えています。ぜひ、職員の皆さまと本誌の情報を共有してご活用ください。 — 『保育ナビ』編集部

『保育ナビ』の使い方

読む



まずは、自分で読みます。回覧したりして、園内でも各自で読みます。

話す



読んだ記事をもとに、園内で「雑談」したり「研修」をしたりしてみましょう。

保育の質の
向上へ



読み、話すことで、園内で学び合い・語り合いが生まれ、保育の質が高まります。

🗨️ マークのついているコーナーでは、園内で話し合うためのお題・ワークを用意しています。職員会議や園内研修などでご活用ください。

▶ マークのついているコーナーは毎月、「保育ナビ倶楽部」メールマガジン（年間購読特典）にて動画のご案内を配信します。ぜひ、ご登録ください！



【今月のおすすめ】
園長・主任・学年リーダーにおすすめのコーナーを選んでマークを表示しています。

🏠 園長 🗨️ 主任 🍀 学年リーダー

園経営

🏠 **コンサルタントが読み解く
新時代の園経営2023** …… 42

桑戸真二 中村敏也

🗨️ **質を高める危機管理** …… 44
🗨️ **生活も保育も質を向上させよう**

脇貴志

人材育成

🏠 **園のリーダーのための
リスペクト型マネジメント
子どもを真ん中に
園づくり・まちづくり** …… 46

大豆生田啓友 柿沼平太郎

🗨️ **事例から学ぶ
園児減少時代の
働き方改革** …… 50

菊地加奈子

🗨️ **人材育成
わいわい
語り場II** …… 54

北野幸子

2月号、3月号は「保育者のライフプラン」がテーマです。今号は保育者が働き続けやすい環境にするためにどのようなことを心掛けているのか、3園の先生にうかがいました。

🍀

**保育を深める
編集委員の
おすすめ書籍** …… 58

大日向雅美

🗨️

**保育が変わる！
保育環境の片付け** …… 60

川辺尚子

information …… 62

🗨️ **みんなの
保護者対応！** …… 65

🏠

**始めよう
子どもの姿ベースの
指導計画** …… 66

大豆生田啓友

🗨️ 巻末

子どもと保育を思う日々から
無藤隆

今年度の連載では、3つの園の計画と記録を取り上げてきました。今号では、それぞれの園のリーダーと大豆生田先生に座談会で語り合っていました。



特集

データと事例から探る

今どきの保護者と 保護者対応

経験を積んだ保育者でも頭を抱えることがあるのが保護者対応。そこで、子育て支援に関する厚生労働省の調査や園の取り組み事例を交え、今どきの保護者像を更新しながら、保護者対応の考え方や手法について変えるべきことと変えてはいけないことを探ります。

監修／倉石哲也（武庫川女子大学）

イラスト／うつみちはる



悩みが尽きない保護者対応

ベテランや園長でも難しい

若手の職員だけでなく、ベテランの職員でも対応が難しいことがある。長年、経験を積んできた園長でも、主張の強い保護者の対応に悩むことがある。



保育に対する目が厳しい

高学歴の保護者は保育に対する目が厳しい。会社勤めで対人スキルが高く、言葉遣いや子どもに対するかかわり方などもシビアに見られて、対応が難しい。



自分ルールを通そうとする

毎年、クレーマーに近い保護者がいる。そういう保護者は自分の価値観やルールを通そうとするのでかかわり方が難しく、保護者対応で職員の負担が大きい。



コロナの対応が難しい

新型コロナウイルスの感染で、休園のお願いを理解してくれない保護者がいて困った。クレーマーを減らすための対応について、講演を聞いたりしている。



CONTENTS

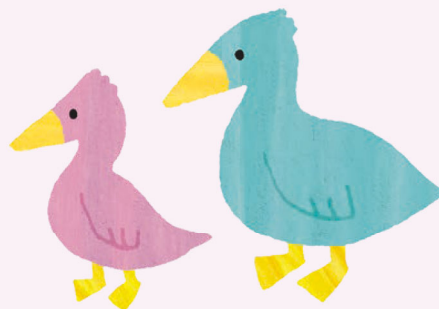
- データから見る保護者① — 〈保育所等アンケート編〉 …P.6
- データから見る保護者② — 〈保護者アンケート編〉 …P.8
- 保護者対応の事例① — 多機関・多職種と連携し、保護者の気持ちを想像しながら寄り添う …P.10
社会福祉法人 勝山園 勝山保育園 (山口県下関市)
- 保護者対応の事例② — 幼稚園時代の良き文化と環境を認定こども園で活かす …P.12
学校法人千里山学院 認定こども園 千里山グレース幼稚園 (大阪府吹田市)
- チェックリスト — より良い保護者対応・子育て支援のためのチェックリスト …P.14
- まとめ — 疲れている保護者に寄り添い、園内外の連携で対応する …P.16



汐見稔幸 監修

保育・教育の 未来を探る

～周辺領域との交わりから

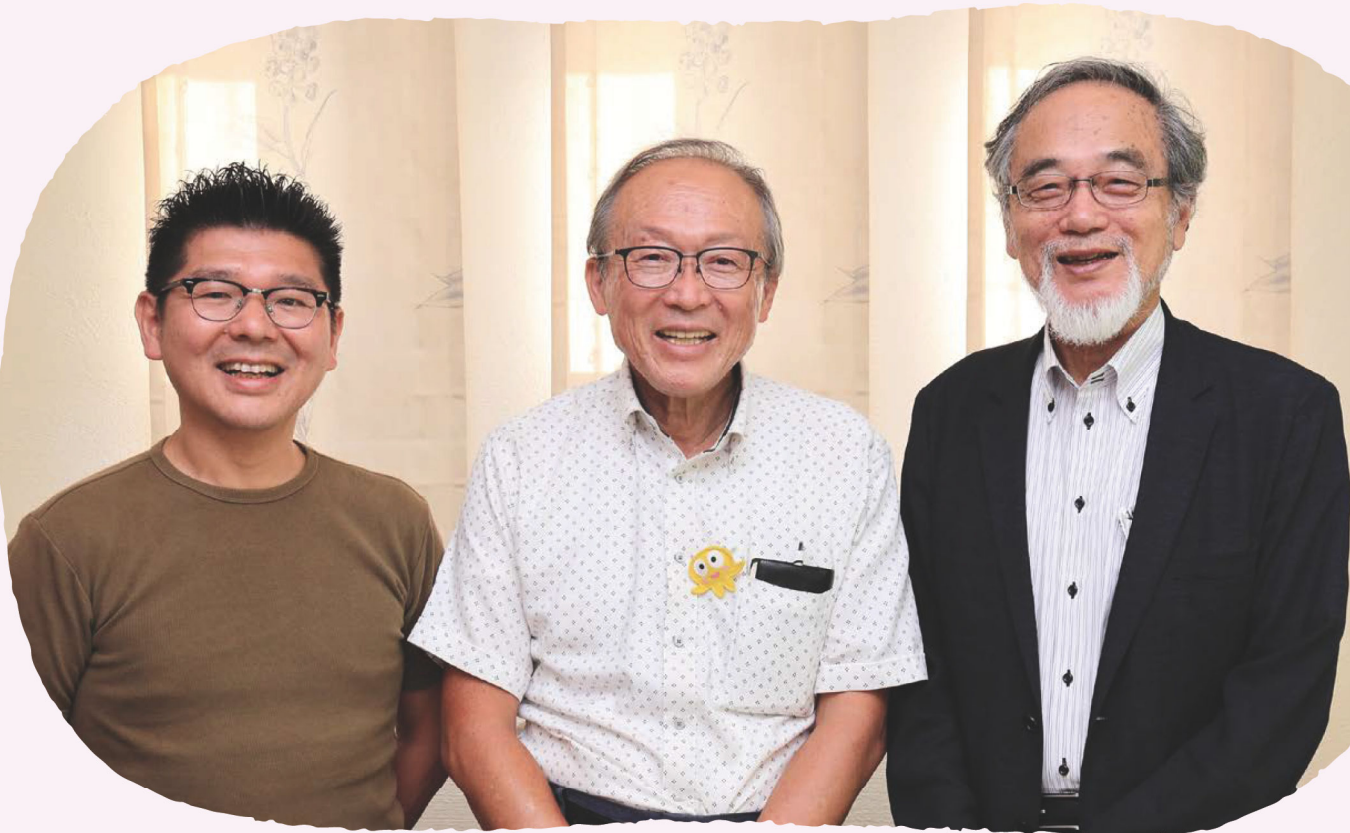


第15回

野菜づくりは人間づくり —乳幼児期にこそ命の循環を学ぼう

保育は、人間を育てるといふ、ある意味でたいへん難しい仕事です。人間と文化のあり方、そして人間と社会のあり方の根本に立ち返って保育という営みを考えることなしに、本当の保育は見えてこないのではないかと、私は考えています。「すべての子どもに農体験を」というのが私の願いです。それは子どもを育てることと、野菜を育てることはつながっていると思うからです。今回は「菌ちゃん野菜づくり」を全国で指導している吉田俊道先生をお迎えして、鈴木八朗先生と一緒に話をうかがいました。吉田先生の野菜づくりに魅了された2人の園長も飛び入り参加し、にぎやかな会になりました。(汐見稔幸)

(座談会は2023年9月29日に実施)



鈴木八朗 (すずきはちろう)

社会福祉法人久良岐母子福祉会くらぎ永田保育園園長。社会福祉士。東洋大学社会福祉学科卒業後、社会事業大学研究科、母子生活支援施設くらぎの指導員、施設長を経て現職。主な著書に「多様な遊びが生まれる園庭のつくり方」(チャイルド社)、「40のサインでわかる乳幼児の発達」(黎明書房)ほか。

吉田俊道 (よしだ としみち)

1959年、長崎県生まれ。株式会社菌ちゃんふぁーむ代表取締役。大地といのちの会理事長。九州大学農学部大学院修士課程修了後、長崎県庁農業改良普及員として勤務。1996年、県庁を退職し、有機農家として新規参入。主な著書に、「完全版 生ごみ先生が教える「元氣野菜づくり」超入門」(東洋経済新報社)ほか。

汐見稔幸 (しおみ としゆき)

1947年、大阪府生まれ。東京大学名誉教授。白梅学園大学名誉学長。保育者の学びの場「くうたら村」村長。東京大学教育学部卒、同大学院博士課程修了。主な監修に「0・1・2歳児からのていねいな保育」(全3巻、フレーベル館)、共編著に「保育のグランドデザインを描く」(ミネルヴァ書房)ほか多数。

INDEX

カテゴリー別で保育をさらに深めます

国の動き

34

国の動きを読む！ 研究者の目 2023
〈文部科学省編〉

文部科学省の
令和6年度概算要求のポイント

36

地域別
持続可能な園になるために 2023
特別編 編集委員会報告

幼児教育センターの役割
～架け橋プログラムに賭ける
幼小連携の推進/
栃木県幼児教育センターの事例から～

園経営

42

コンサルタントが読み解く
新時代の園経営 2023

児童発達支援事業
～発達に課題のある子への
シームレスな連携～

44

“質”を高める危機管理
～生活も保育も質を向上させよう

【バイアス】
生活の中のバイアス

人材育成

46

園のリーダーのためのリスペクト型マネジメント
子どもを真ん中に 園づくり・まちづくり

地域に保育を届けて
子どもと子育て中心のまちへ

50

事例から学ぶ 園児減少時代の働き方改革

働き方改革の弊害を
乗り越え、“学ぶ組織”へ

54

人材育成
わいわい語り場Ⅱ

働き続けやすい、園の職場環境づくり

保育内容

58

保育を深める
編集委員のおすすめ書籍

『検事の死命』

60

保育が変わる！
保育環境の片付け

職員室（書類・資料）

62

information

『保育ナビ』編集部からのお知らせ

65

みんなの保護者対応！

わが子の離乳食にかかわりたいAさん

66

始めよう
子どもの姿ベースの指導計画

スペシャル座談会①
主体的な保育を支える
指導計画と記録を考える

“質”を高める

危機管理

～生活も保育も質を向上させよう

2月号

【バイアス】 生活の中の バイアス



危機管理で重要なのは「自分ごと」にすることです。6つのテーマに基づき、危機管理のノウハウを保育者自身が自らの生活でも活用しながら、保育現場の危機管理につながるスキルを身に付けていくことを目指します。

自分や他人のバイアスとの付き合い方をこの機会に考えてみてください。

1 解説

まなぼう!



人の頭の中は【バイアス】に支配されています。自分も他人も漏れなく支配されています。【バイアス】とは、広辞苑によりますと、〈斜め。偏り。偏向〉と書かれています。用例には、「——がかかった見方」と書いてありますので、偏った見方、偏向のある見方ということになるでしょう。

【バイアス】にも様々なものがあります。自分に都合の良い情報ばかり集める「確認バイアス」。自分に都合の悪い情報を無視してしまう「正常性バイアス」。実際の評価と自己評価を正しく認識できず、誤った認識で自身を過大評価してしまう「ダニングクルーガー効果」などです。要するに、人は自分の見たいように物事を見て、自分に都合が良いように聞き、自分勝手な解釈をするものだ、ということなのです。でも、何も考えないまま



執筆 脇 貴志
(株式会社アイギス)

【バイアス】に支配された頭で物事を捉えていたら、社会の常識や不文律を無視することにもつながりかねません。そうすると自分にとって不利益な結果が生じる可能性が出てきます。今回はそうならないためのお話です。

2 事例

やってみよう!



1. 他人の【バイアス】を受け止める

私も経験があるのですが、研修講師などを務めた際に、研修に関するアンケートが後日送られてくる場合があります。その内容に、「2時間すべてムダな時間だった」「保育現場の危機感をあおるだけの内容で、現場で役立つものは何もなかった」というものがあります。もちろん、私も人の子なので、それを読ん

で傷ついていました。

でも今では、「この人はこのように思ったのだな」という、その人の中で起きた事実だけを受け止めるようにしています。そして、その人の中で生じた事実もその人のなにかしらの【バイアス】の影響を受けている、と考えるようにしています。

そうすることによって、傷つくことはなくなりました。そもそも研修を聞いたすべての人に「素晴らしい！」と絶賛されたら、それは洗脳か何かだと思えます。皆さんの中にも職場などの人間関係で悩んでいる方は多いと思います。でも、皆さんに向けている意見や感想は、周囲の人間の何かしらの【バイアス】の影響を受けたものです。

悪い意見にそんなに打ちのめされることはありません。良い意見には、図に乗りすぎないことが大切なのではないでしょうか。

か。悪い意見には反論し、良い意見には有頂天になっていると、自分を見失ってしまう可能性が生じると思います。

2. 自分の【バイアス】をコントロールする

コントロールする

他人の場合と同様に自分の意見や感想も【バイアス】に支配されています。強い思い込みは事実を見えなくするので危険です。

私は、研修内容を一通り組み立てた後には、必ず、なるべく多くの反対側の立場から書かれた論文や意見の書かれたものを集めて目を通すようにしています。そして、なるほどと思ったものがあれば、研修内容を修正します。要するに思い込みをなるべく排除する作業を必ずしています。そのようにして自分の【バイアス】が暴走しないように気を付けています。

3 巻とめ ～検証～

自分ごとに!



最近、保育施設に訪問すると、園長先生や主任の先生から「言っても聞かない若い先生方には、どのように指導したらいいのでしょうか」というご質問を多く受けます。そのような時に【バイアス】の話をします。

若い方々は、自分に対する実際の評価と自己評価を正しく認識できず、誤った認識で自身を過大評価してしまうダニングクルーガー効果の影響を受けていると考えられます。「それは、あなたにとって損ですよ」ということを教えて差し上げることが重要ではないでしょうか、という話をします。

自分の労働の価値は必ず他人が決める、というのが社会の大原則です。「自分のつくる音楽は

最高だ」と思っている、だれも聞かなければ、そこに金銭的な価値は生じません。他人や世の中の評価が高くなるように働かなければ、労働の価値は上がらないのです。社会人教育の出发点はそれを理解させることから始まるのではないのでしょうか。皆さんも、自分や他人の【バイアス】とどのように付き合っていくのかをこの機会に考えてみてください。

全12回のテーマ(予定)

4月号	【計画性】	生活の中の計画性
5月号		保育の中の計画性
6月号	【アセスメント】	生活の中のリスクアセスメント
7月号		保育の中のリスクアセスメント
8月号	【投資】	生活の中の投資
9月号		保育現場で働くうえでの自己投資
10月号	【不確実性】	生活の中の不確実性
11月号		保育の中の不確実性
12月号	【リスクテイク】	人生のリスクテイク
1月号		保育におけるリスクテイク
2月号	【バイアス】	生活の中のバイアス
3月号		保育の中のバイアス

*より良い企画にするために変更になる場合があります。

information

『保育ナビ』編集部からのお知らせ

『保育ナビ』編集部では、4つのメディアでも
保育情報を配信しています。

『保育ナビ』
の
情報をもっと!

『保育ナビ』の公式サイト

<https://www.hoiku-navigation.com/>



『保育ナビ』の公式 Facebook

<https://www.facebook.com/froebelkan.hoikunavi/>



『保育ナビ』YouTube チャンネル

https://www.youtube.com/channel/UCP4zj6p_z7LQ-G0ecoFY1fQ



メールマガジン「保育ナビ倶楽部」

<https://www.hoiku-navigation.com/news/naviclub2023/>



『保育ナビ』年間購読者限定のメールマガジン「保育ナビ倶楽部」(登録無料)。保育に役立つ情報をタイムリーにお届けします。

- ①園経営から保育エッセイまで、保育に役立つ情報を配信
- ②『保育ナビ』と連動した解説動画のお届け
- ③『保育ナビ』最新記事情報
- ④保育オンラインセミナー・商品情報

保育ナビ

2月開催 LIVE オンラインセミナーのご案内 (14日間の収録配信付き)

保護者調査から見える
園にとって必要な情報とは

LIVE 開催日時：2月7日(水) 13:15～14:15
収録配信：2月21日(水)～3月5日(火) 予定
価格(税込)：〈個人申込〉3,300円 〈園申込〉13,200円

講師：フレーベル館
子ども子育て研究室



子どもをまんなかにした保育を実践するために
～子どもに人生の忘れ物をさせていませんか?～

LIVE 開催日時：2月14日(水) 13:15～14:30
収録配信：2月28日(水)～3月12日(火) 予定
価格(税込)：〈個人申込〉5,500円 〈園申込〉22,000円

講師：井上さく子先生
(保育環境アドバイザー)



乳幼児と保護者のデジタルメディア利用
～現状と課題から保育者の役割を考える～

LIVE 開催日時：2月21日(水) 13:15～14:30
収録配信：3月6日(水)～3月19日(火) 予定
価格(税込)：〈個人申込〉5,500円 〈園申込〉22,000円

講師：七海陽先生
(相模女子大学准教授)



オンデマンドセミナーのご案内

2月からは下記3セミナーが新たに追加されます
(収録したセミナーを、ご希望の1か月間いつでも・何度でも視聴できます。視聴期間は各月の1日～末日となります)

- ・リーダーのための基礎からはじめる経営分析
- ・知ってもらいたい つみきのこと ～環境づくりと遊び方～
- ・遊びが育つ保育 ～保育者が提案するクラス活動と遊び～

※フレーベル館は幼稚園・認定こども園様について、処遇改善等加算IIに係る研修の実施主体認定を全国で受けております。ご案内しているすべてのセミナーが対象です。

※LIVE配信はウェブ会議サービスZoomによるオンラインセミナーです(収録配信は動画共有サイトVimeoを使用します)

※オンデマンドセミナーは動画共有サイト「Vimeo」でのオンデマンド配信です。

※配信時期、テーマ、内容、受講料、講師は予定です。一部変更となる可能性があります。最新の情報や申込方法・セミナーの詳細はフレーベル館ホームページからご確認ください。

(右の二次元コードからアクセス、もしくは「フレーベル館 セミナー」で検索してください)



【問い合わせ先】株式会社フレーベル館 セミナー事務局 メール：seminar@froyebel-kan.co.jp 電話：03-5395-6637

キンダーブックの
月刊保育絵本

詳しくは
ホームページを
ご覧ください



1冊からご購入いただけます。

お申し込みは貴園営業担当か営業推進チーム
(03-5395-6608)、またはオンラインショップ
「つばめのおうち」(https://www.froyebel-tsubame.jp/)に
お問い合わせください。



自然のしくみを伝え、
子どもの『なぜ?』に答える科学絵本

しぜん 4・5歳児クラス
科学絵本
キンダーブック 定価 500円(税込)

保育に役立つ情報満載!!



“命のたいせつさ”や
“しくみのおもしろさ”を伝え、
考える力を育みます!

図書館に
ぴったり!

保存に便利な
ハードカバー!



興味が広がるバラエティ豊かなラインナップ!

4月号 ちょう	7月号 バナナ	10月号 き	1月号 つちのなか
5月号 パン	8月号 コップてじな	11月号 がっき	2月号 ちょうみりょう
6月号 さわがに	9月号 くも	12月号 ハムスター	3月号 ぜつめつした いきもの

おはなし絵本
2月号
ラインナップ!

ころころえほん
1・2・3歳児クラス
定価 410円(税込)



キンダーメルヘン
3・4歳児クラス
定価 410円(税込)



キンダーおはなしえほん
4・5歳児クラス
定価 410円(税込)

