

みんなでつくる園の未来!

保育ナビ

2025
NOVEMBER
〈8/12〉

11

特集

人材育成に活かす 言葉の力!

”こどもまんなか“の食育
—諏訪保育園が考える食育活動—
想像力が湧き出す「お料理ごっこ」

「人格」を軸とした人事と研修
エリクソン ティール組織 東洋思想から学ぶ
大人の育ちのために

持続可能な未来を切り拓く
変化する時代の経営戦略
園長先生のお困りごと⑥ 事業承継

2025年度は、保育と子どものおもしろさを伝え、
ワクワクを広げる内容を読者にお届けします。

『保育ナビ』の使い方

読む

まずは、自分で読みます。回覧したりして、園内でも各自で読みます。



語り合う

読んだ記事をもとに、園内で「雑談」をしたり「研修」をしたりしてみましょう。



保育の質の向上へ

読み、話すことで、園内で学び合い・語り合いが生まれ、保育の質が高まります。



【今月のおすすめ】

園長・主任・学年リーダーにおすすめのコーナーを選んでマークを表示しています。



園長



主任



学年リーダー



マークのついているコーナーでは、園内で話し合うためのお題・ワークを用意しています。職員会議や園内研修などでご活用ください。



マークのついているコーナーではワークシート等のダウンロードができます。右の二次元コードからアクセスしてください。



マークのついているコーナーでは、関連動画があります。

『保育ナビ』は、編集委員がサポートしています。

秋田喜代美（学習院大学）

浅井幸子（東京大学）

大方美香（大阪総合保育大学）

大豆生田啓友（玉川大学）

北野幸子（神戸大学大学院）

古賀松香（京都教育大学）

境 愛一郎（共立女子大学）

汐見稔幸（東京大学名誉教授）

砂上史子（千葉大学）

松井剛太（香川大学）

無藤 隆（白梅学園大学名誉教授）

矢藤誠慈郎（和洋女子大学）

敬称略 50音順

編集委員から読者の皆さんへ応援メッセージを
月替わりで配信します。詳しくはP.32へ！

『保育ナビ』が伝えたいこと

「魔法の言葉」を味方につけ 園の未来を創造しよう！

言葉は、園の未来を創ります。今月の特集では、脳科学が証明する「言葉の力」に注目しました。使う言葉で職員の心や子どもの成長は大きく変わります。笑顔が生まれる言葉を習慣にすることで、自己肯定感が高まり、理想の園が実現していった事例をご紹介します。さあ、読者の皆さまも「魔法の言葉」を味方につけ、園の可能性を再発見し、すてきな未来を創造していきませんか？

——『保育ナビ』編集部

巻頭

フレーベルのことば 汐見稔幸 小西貴士

特集

国 人材育成に活かす 言葉の力! ～若手もベテランも生き生きしてくるメソッド…4

西 剛志



対談

主 保育・教育の未来を探る ～周辺領域との交わりから 第20回 心が動く、暮らしに根差した造形活動 ～「教える」から「おもしろがる」へ…20

汐見稔幸（東京大学名誉教授）
伊藤裕子（谷戸幼稚園理事長・園長）

注目テーマ

保育実践から読み解く
「安心と挑戦の循環」…26

北野幸子

リ 園の未来を握るリスペクト型マネジメント みんながワクワクする 多機能化と地域共創…28

大豆生田啓友

小学1年生の授業を拝見！
～学びを通してつながりを理解する…30

無藤 隆 片岡麻梨子

聞くと視野が広がる
編集委員からのメッセージ…32

汐見稔幸

保育内容

主 3・4・5歳児 遊びが育つ保育 保育者の役割…34

田代幸代

0・1・2歳児
保育者のセンス・オブ・ワンダー
子どもの心を豊かに育むために…36

井桁容子

保育が変わると計画が変わる
やってみよう！

子どもの姿ベースの
指導計画…38

大豆生田啓友 佐伯絵美

リ “こどもまんなか”の食育 —諏訪保育園が考える食育活動—…42

島本一男

主 保育環境 知らないと損！子どもが育つ 自然遊びが楽しい 園庭づくりのススメ…46

ささき隊長

Information…49

人材育成

国 「人格」を軸とした人事と研修 エリクソン ティール組織 東洋思想から学ぶ…50

久保健太

リ 職員みんなで考える 保護者支援10のポイント…54

浅井拓久也

国の動き

国の動きを読む！
研究者の目2025…56

大方美香

園経営

持続可能な未来を切り拓く
変化する時代の経営戦略…58

桑戸真二 柳 修二

国 予防のために知っておきたい 事故につながる 12のポイント…60

脇 貴志

エッセイ

保育ナビエッセイ
保育とわたし…62

津川典子

人材育成に活かす

言葉の力！

「言葉」で園は劇的に変わる！ 脳科学が証明する、保育者のマインドを変えるメソッドを紹介します。自己肯定感を高め、チームの絆を深める「魔法の言葉」とは？「言葉の力」に着目した事例も取り上げ、明日から実践できる具体的なヒントで、若手もベテランも輝く理想の園を実現しましょう。

監修 西剛志（脳科学者、T&Rセルフイメージデザイン代表）
取材・文・撮影／渡辺悟（4～15ページ） 取材・文／こんべいとぷらねっと（16～19ページ）
イラスト／大竹紀美代



Contents

- Part 1** 脳科学が教えてくれる魔法の言葉！
西 剛志 P.5
- Part 2** 「言葉の力」に着目した
実践現場の取り組み、拝見！
玉川上水保育園・倉部雄大 P.10
- Part 3** 保育現場の「言葉」あるある！
座談会 P.16

若手も
ベテランも
生き生きしてくる
メソッド

Part
1

脳科学が 教えてくれる 魔法の言葉!

脳科学者の西剛志先生は、たくさんの
幼児教育の現場にも携わってきまし
た。どんな時に、どんな言葉が効果的
なのか。園のリーダー層に向けた具体
的な使い方を聞いてきました。キーワ
ードは、「魔法の2文字」です。



西 剛志 (にし たけゆき)

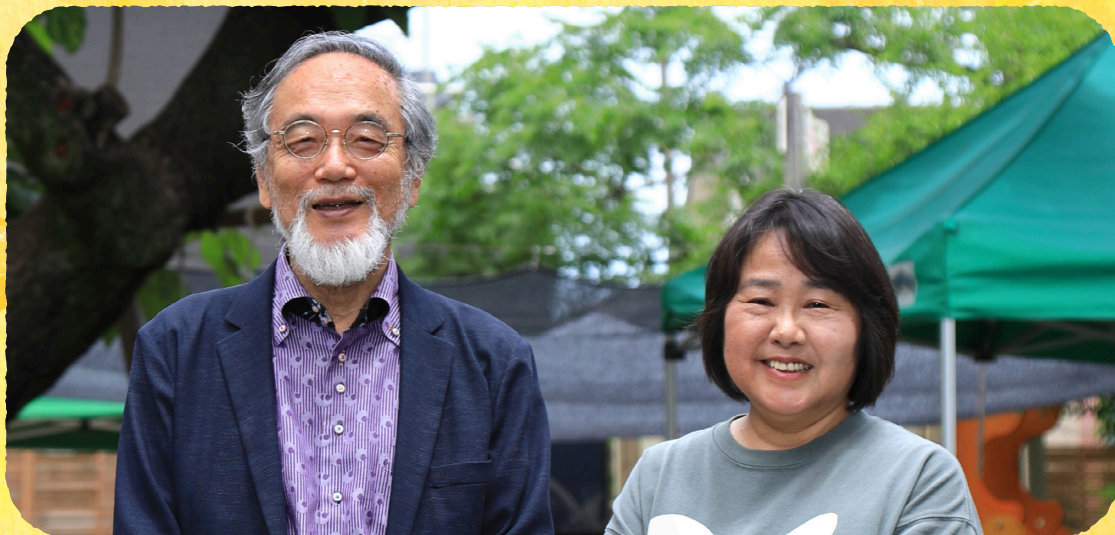
プロフィール／脳科学者（工学博士）。T&Rセルフイメージデザイン代表。東京工業大学大学院生命情報専攻修了。2002年博士号（分子生物学）取得。脳科学に基づいた子育てや、リーダー向けのメンタリング業務・講演を行い、メディアにも多数出演。著作は海外を含めて20冊を超え、累計42万部を突破。



「太陽」という言葉を言われたら、どんなイメージが浮かぶでしょうか？ 私たちは言葉を言われた瞬間に、脳の視覚野に映像が浮かびます。言葉が瞬間的にイメージを想起させるのです。脳科学の研究でも、どんな言葉を使うかでイメージが変わり、パフォーマンスにも影響することがわかっています。

例えば、「強い」と言いながら握力を測定すると、「弱い」と言うよりも握力が10〜15%上がることが確かめられています。これは「ミラーニューロン」という鏡のような役割の神経細胞が脳の中にあるからです。視覚野に浮かんだイメージは体感覚として再現されます。

ですから、「ダメ」と言われてしまうと、ダメな体感覚が再現され、本来のパフォーマンスが発揮できなくなってしまうのです。わかりやすいのはスポーツの分野です。同じ選手でも、コーチが変わった瞬間に、まるで別人のようにパフォーマンスが変わ

**汐見稔幸** (しおみ としゆき)

1947年、大阪府生まれ。東京大学名誉教授。白梅学園大学名誉学長。保育者の学びの場「ぐうたら村」村長。東京大学教育学部卒、同大学院博士課程修了。主な監修に『0・1・2歳児からのていねいな保育』（全3巻、フレーベル館）、共編著に『保育のグランドデザインを描く』（ミネルヴァ書房）ほか多数。

伊藤裕子 (いとう ゆうこ)

学校法人裕学園谷戸幼稚園理事長・園長、幼児造形教育研究会事務局長。現職を続けながら2023年3月白梅学園大学大学院修士課程を修了。2000年の園舎建て替えを機に子どもが主体的に過ごせる保育を目指し、園庭や素材環境、対話的保育、身体感覚と造形的表現などをテーマに、園の保育者と共に模索してきた。

汐見稔幸
監修

保育・教育の未来を探る

～周辺領域との交わりから

第20回

心が動く、暮らしに根差した造形活動 ～「教える」から「おもしろがる」へ

保育は、人間を育てるという、ある意味でたいへん難しい仕事です。人間と文化のあり方、そして人間と社会のあり方の根本に立ち返って保育という営みを考えることなしに、本当の保育は見えてこないのではないかと、私は考えています。

今年度は従来の保育や教育にとらわれず、新しい視点で保育に携わっている方々にお話をうかがい、未来の保育・教育につながるヒントを探っていきます。今回は、東京都西東京市で20年以上前から造形活動に注力した保育を行っている谷戸幼稚園の伊藤裕子先生に登場いただきます。（汐見稔幸）

対談は2025年6月4日に実施



「子ども主体の保育」を深める

保育内容 INDEX

保育と
子どもの
おもしろさを伝え
ワクワクを
広げる

「子ども主体の保育」を進めるうえで役に立つ保育実践の知識や考え方、発想、スキルについての記事を掲載しています。ご自身や自園の保育に使える部分を試してみる、園内で共有するなどして、ワクワクを広げていきましょう。

P.34

3・4・5歳児 遊びが育つ保育
保育者の役割

遊びの援助者 ③
考えを引き出す

P.36

0・1・2歳児
保育者のセンス・オブ・ワンダー
子どもの心を豊かに育むために

けっこん

P.38

保育が変わると計画が変わる
やってみよう！
子どもの姿ベースの指導計画

保育ウェブを経験者と共に作る

P.42

“こどもまんなか”の食育
—諏訪保育園が考える食育活動—

想像力が湧き出す「お料理ごっこ」
～想像力を意識した遊びの環境づくりも食育～

P.46

保育環境
知らないと損！子どもが育つ
自然遊びが楽しい
園庭づくりのススメ

だんごむし まんしょん

PICK UP!



今号のテーマは「保育ウェブを経験者と共に作る」です。保育ウェブの考え方を先に理解していた保育者をキーパーソンにして、遊びが深まる保育ウェブを考えていきます。

PICK UP!



今号のテーマは『想像力が湧き出す「お料理ごっこ」』です。乳幼児が遊びのなかで行う「お料理ごっこ」を豊かにし、集中して遊べる環境と想像力について考えます。

知らないと損!

保育
環境

子どもが育つ 自然遊びが楽しい

園庭づくりのススメ

子どもたちの「生きる力」を育み、思いっきり楽しんで学べる園庭づくりのための考え方&実践方法を紹介します。



監修・執筆
ささき隊長

第2回 だんごむし まんしゅん

ポイントは、

「えさがたくさんあること」

「やや湿っていること」

今、日本の子どもたちが生まれて初めて親しむ小さな生き物は、ほとんどの場合、ダンゴムシなのかもしれません。ダンゴムシは、どこの幼稚園、保育園、こども園などに行っても、子どもたちにとっても人気があり、みんなで見つけたり、捕まえたりしている姿を見かけます。

しかし、園によっては、この「子どもたちのアイドル」とも言うべき生き物が園庭でほとんど見つからず、苦労されているようです。私も仕事で伺った園で、よく、「どうしたらダンゴムシがたくさん棲みついてくれるのでしょうか」と先生などから相談されます。そこで今回は、いつもダンゴムシがたくさんいて子どもたちが大喜びする「だんごむし まんしゅん」を園庭に作る方法を紹介させていただきます。

ダンゴムシの生息に必要な2つの

大きな条件は、「えさがたくさんあること」と「やや湿っていること」です。

園庭でも日当たりの悪い場所、例えば、裏庭とか大きめの樹木の下などの地面に、少なくとも2メートル四方ぐらいの場所を設けます。ほかの場所と分けるため、周りをレンガ、木の枝などで囲みましょう。その内側全体に深さ2、3センチメートルぐらいになるように、木のチップ、または、落ち葉を敷き詰めます。そしてその上に、写真(左ページ上)のようにあまり大きくない木の枝を束ねて3、4個、または、散らばせて置きます。仕上げるに、じょうろを使って、囲いの中全体に小雨が降ったあとのようになるぐらい水をかけます。この水まきは、ぜひ、子どもたちにやらせてあげてください。その頻度は、夏であれば2日に1回、春秋、冬であれば4日に1回ぐらいが適当です。もちろん雨の日や雨上がりの日には必要ありません。

しばらくすると、少しずつダンゴムシの姿が増えてくるでしょう。

テーマ
予定

10月号 ちょうの れすとらん

11月号 だんごむし まんしゅん

12月号 とりの れすとらん

1月号 かえる いけ

2月号 ちょうの ようちえん(ほいくえん)

3月号 ばった はらっぱ



実践編

ここでは、ダンゴムシの特徴とあわせて、ダンゴムシを増やすための環境づくりのコツを紹介します。

園の「だんごむし まんしょん」

この園ではチップを地面に敷いています。置いてある枝は時間が経ち、やや朽ちています。そのことがさらに、そのような場所に隠れることが多いダンゴムシが集まりやすくしています。ここは裏庭で、日の当たる時間は少なく、写真のような明るい時はあまりありません。



① 園庭のダンゴムシの正しい名前

園庭で見かけるダンゴムシは、たいていオカダンゴムシという種類です。とてもなじみ深い生き物ですが、明治時代に何かに混ざって日本に入った外来種です。地中海沿岸が原産地と言われています。

② ダンゴムシのメスとオス

背中に黄色や白色の斑点があればメス、背中がほぼ無地であればオスと言われています。ただ例外もありますので、だいたいの目安と考えておきましょう。ちなみに幼体の場合は、基本的にすべての個体で見分けは難しいです。

「だんごむし まんしょん」を作る時の注意点

大人も子どもも、作業をする時は、けがをしないよう軍手を着けましょう。また、囲いや落ち葉やチップの上に置く枝は、子どもが乗ってもけがをしない太さのものにし、とげがあるもの、ウルシのようにかぶれる可能性があるもの、キョウチクトウのように毒性の強いものは使わないようにしましょう。



③ ダンゴムシのあしの数

ダンゴムシは名前に「ムシ」という言葉がついていますが、昆虫ではありません。昆虫はあしが6本ですが、ダンゴムシは卵からかえったばかりの時は12本、少し大きくなると14本です。ダンゴムシは、実はエビやカニに近い生き物です。



◇ こんな生き物もやってくるかも しれません

ニホンカナヘビです。「ヘビ」という言葉がついていますが、トカゲの仲間です。体の3分の2ほどが尻尾で、全長は20センチメートルほどになります。写真は、落ち葉にまぎれているニホンカナヘビです。どこにいるかが付かれましたでしょうか。



◇ 大発見があるかもしれません

ごくまれに、このような青いダンゴムシが見つかることがあります。これはウィルスにおかされたダンゴムシですが、このウィルスは人間には影響がないと言われています。写真は、東京都新宿区にある幼稚園の園庭で見つかったものです。



園の「だんごむし まんしょん」の もうひとつのタイプ

このように、落ち葉を敷き詰め、小枝は大人が小脇に抱えられるぐらいの束にし、それを3、4個置く方法もあります。やはり、日陰に設置して、定期的に全体を湿らせてください。



はじめる前にちょっと気になる Q & A

◎生態系にも配慮を

Q「ダンゴムシは、ほかの場所からとってきてここに入れてもよいでしょうか」

A「最初は、園庭の近隣からであれば、それもよいと思います。あまり遠くから持ち込むのは、生態系を考慮してやめましょう」

◎適当な場所がない場合は？

Q「園庭に設置できる適当な場所がない場合はどうしたらよいでしょうか」

A「規模は小さくなりますが、大きなプランター、不要に

なったベビーバスなどを使って作ることもできます。やはり屋外の日陰に置き、湿り気を保って下さい」

◎山林から拾ってきた枝は使わない

Q「危険な生き物は入り込まないでしょうか」

A「街にある園であればたいだい大丈夫ですが、時折大人がチェックしましょう。また、置く枝は、園庭のものか、役所などに頼み街路樹などを剪定した時に出たものをいただきましょう。山林から拾ってくることは、枝の中にムカデの仲間やハチの仲間などがいることがあり危険ですので、やめましょう」

フレーベル館の環境提案 「しぜんかんさつえん」 監修：ささき隊長

『しぜんかんさつえん』は、その土地に合った植物を取り入れ、その土地に棲む生き物と呼び込む、子どもたちが身近な自然を楽しめる園庭環境をご提案するシリーズです。10月号、12月号、2月号、3月号では、あわせて関連商品をご紹介します。

※詳細は、フレーベル館 貴園営業担当まで。

『保育ナビ』編集部からのお知らせ

公式サイトや SNS で保育最新情報をチェック!

『保育ナビ』は公式サイト や SNS でも様々な情報を配信しています。
より早く、より詳しい情報のためにぜひともチェックしてみてください。

公式サイト



YouTube



Facebook



Instagram



保育ナビ

11月開催 LIVE セミナーのご案内（14日間の見逃し配信つき）

※同一法人の園様でご受講される場合も、園数分のお申込みをお願いいたします

子どもの育ち

明日からできる！ 保育環境づくり ～みんなでつくる保育空間～

LIVE 開催日時：11月5日(水) 13:15～14:30
見逃し配信：11月19日(水)～12月2日(火) 予定
受講料(税込)：〈個人申込〉5,500 円／おひとり様
〈園申込〉22,000 円／1 施設様

●講師 佐藤将之 先生（早稲田大学教授）



乳児保育

乳児保育における「言葉」 ～多様な人や物と関わりながら育む言葉～

LIVE 開催日時：11月7日(金) 13:15～14:30
見逃し配信：11月21日(金)～12月4日(木) 予定
受講料(税込)：〈個人申込〉5,500 円／おひとり様
〈園申込〉22,000 円／1 施設様

●講師 菅井洋子 先生（川村学園女子大学教授）



マネジメント

施設型給付の幼稚園移行を検討している方、必見！ 公定価格解説セミナー

LIVE 開催日時：11月12日(水) 13:15～14:15
見逃し配信：11月26日(水)～12月9日(火) 予定
受講料(税込)：〈個人申込〉3,300 円／おひとり様
〈園申込〉13,200 円／1 施設様

●講師 フレーベル館子ども子育て研究室



幼児教育

子どもの遊びが深まる 環境構成について

LIVE 開催日時：11月19日(水) 13:15～14:30
見逃し配信：12月3日(水)～12月16日(火) 予定
受講料(税込)：〈個人申込〉5,500 円／おひとり様
〈園申込〉22,000 円／1 施設様

●講師 宮田まり子 先生（白梅学園大学准教授）



※フレーベル館は幼稚園・認定こども園様について、処遇改善等加算に係る研修の実施主体認定を全国で受けております。ご案内しているすべてのセミナーが対象です（2025 年7月時点）。

※配信時期、テーマ、内容、受講料、講師は予定です。一部変更となる可能性がございます。最新の情報や申込方法・セミナーの詳細はフレーベル館ホームページからご確認ください。（右記二次元コードからアクセス、もしくは「フレーベル館 セミナー」で検索してください）

※保育士等キャリアアップ研修については、「一般社団法人フレーベル子育てラボ」にて「株式会社フレーベル館」の研修システムを使用した研修を実施しております。詳細につきましては、右記の二次元コードからアクセスしてください。

【問い合わせ先】株式会社フレーベル館 セミナー事務局 メール：seminar@froebel-kan.co.jp 電話：03-5395-6637



園のWEBサイト、 見直してみませんか？

フレーベル館



実は園選びの際、約 **80%** の人がまずWEBサイトを閲覧し
約 **70%** の人がサイトが古いことで減点しています

…………… 当てはまるものはありますか ……………

☒ 更新作業が手間

☒ サイトを作ったのが5年以上前

☒ スマホに対応していない

☒ 園児や保育者が集まらない



1つでも当てはまれば…

※ **フレーベル館**にご相談ください

まずはお気軽に無料相談を！

※月間100万ページ閲覧・60万人以上のママ・パパが集まるサイトを作り上げた実績があります。

株式会社フレーベル館 デジタルプロモーションチーム TEL:03-5395-6636

