

みんなで作る園の未来!

保育ナビ

2026
AUGUST
<5/12>

8

特集

学びが広がる・深まる

“新しい
地域の学び合い”
が始まる

3・4・5歳児
遊びが育つ保育
比較・分類して考える

保育の“あたりまえ”見直し術
雨の日の保育、
変えてみませんか?

国の動きを読む!
研究者の目 2026
保育現場における
ハラスメント対策について

2026年度は、「子どもというワクワクが広がる！園がまちの『未来』になる」
をコンセプトに、内容をお届けします。

『保育ナビ』の使い方

読む

まずは、自分で読みます。回覧したりして、園内でも各自で読みます。



語り合う

読んだ記事をもとに、園内で「雑談」をしたり「研修」をしたりしてみましょう。



保育の質の向上へ

読み、話すことで、園内で学び合い・語り合いが生まれ、保育の質が高まります。



【今月のおすすめ】

園長・主任・学年リーダーにおすすめのコーナーを選んでマークを表示しています。

園長 主任 学年リーダー

マークのついているコーナーでは、園内で話し合うためのお題・ワークを用意しています。職員会議や園内研修などでご活用ください。

マークのついているコーナーではワークシート等のダウンロードができます。

マークのついているコーナーでは、関連動画があります。

右の二次元コードからアクセスするか「保育ナビ」で検索してください。



保育ナビ

※ダウンロード期限は、2027年3月31日までです。

『保育ナビ』は、
編集委員が
サポートしています。

秋田喜代美（学習院大学）
浅井幸子（東京大学）
大方美香（大阪総合保育大学）
大豆生田啓友（玉川大学）
北野幸子（神戸大学大学院）
古賀松香（京都教育大学）
境 愛一郎（共立女子大学）
汐見稔幸（東京大学名誉教授）
砂上史子（千葉大学大学院）
松井剛太（香川大学）
無藤 隆（白梅学園大学名誉教授）
矢藤誠慈郎（保育のデザイン研究所）
敬称略 50音順

★編集委員から読者の皆さんへの
メッセージを月替わりで配信します。
詳しくはP.32へ！

『保育ナビ』が
伝えたいこと

園を越えてつなぐと 学びが広がる・深まる！

保育の質の向上や職員の育成のために研修の必要性はわれていますが、園の職員だけで話し合うことに限界を感じることはありませんか。今回は、地域全体で学びを広げよう・深めようとする取り組みを紹介します。同じような悩みを抱えた人がいる、違った発想やルールで保育をしている人がいる——。そんなことを知るだけでも、保育への姿勢が変わっていきそうです。園外研修に参加した方の声も紹介します。——『保育ナビ』編集部

巻頭

フレーベルのことば 汐見稔幸 小西貴士

特集

園 学びが広がる・深まる
**新しい“地域の学び合い”
 が始まる** …4



対談

保育・教育の未来を探る
 ～周辺領域との交わりから
 第22回 料理することで気付く
 「学び」と「幸せ」のあり方 …18

汐見稔幸（東京大学名誉教授）
 土井善晴（料理研究家）

注目テーマ

ここに注目！
 「保育の質」を捉え直すための
 12のキーワード …24

秋田喜代美

学び合いが広がる！
 園と小学校の交流実践 …26

無藤 隆

リ 試してみたら、これは便利！
 保育ICT活用術 …28

石井章仁

園の未来を握るリスペクト型マネジメント
 少子化をチャンスに変える！
 多機能化と地域共創 …30

大豆生田啓友

編集委員に聞く
 保育、ここがおもしろい！ …32

浅井幸子

保育内容

主 保育環境 科学者の視点でつくった
 環境は「余白」の中で遊びに没頭 …34
 汐見稔幸

園 3・4・5歳児
 遊びが育つ保育
 一思考力に焦点を当てて …36
 田代幸代

0・1・2歳児
 保育者のセンス・オブ・ワンダー
 ～子どものみかた～ …38

井桁容子

やってみよう！
 子どもの姿ベースの指導計画 …40

大豆生田啓友 佐伯絵美

リ エコロジカルな園庭へ
 再生のための実践ゼミ …44

小西貴士 ポール・スミザー

主 ルーティン業務から脱却！
 保育の“あたりまえ”見直し術 …48

浅井拓久也

Information …49

人材育成

園 園長先生のための若手理解講座 …50
 和田美香

主 園のミドルリーダー育成講座 …54
 杉村基樹

国の動き

国の動きを読む！
 研究者の目2026 …56

矢藤誠慈郎

園経営

経営コンサルタントが提案する
 変化する時代の経営戦略 …58

桑戸真二 柳 修二

リ チャレンジの前の法律講座 …60
 木元有香

エッセイ

保育ナビエッセイ
 わたしの子ども時代 …62

久保健太

始まる “新しい” 学びの地域

“いいカバ”

保育の質の向上や職員の育成のために園内研修を工夫する園が増えていますが、自園だけで話し合うことに限界を感じることはありませんか。近隣の園が手を取り合い、悩みや疑問を共有しながら学びを深めようという取り組みが様々な地域で生まれてきています。そんな新しい学びの姿を取材しました。



Contents

みんなで学ぶ

事例 1

東京都「渋谷区探究ネットワーク」…………… p.5
デジタル機器の使い方、
他園の悩みや工夫もわかる！

みんなで学ぶ

事例 2

兵庫県「実習指導担当者育成研修会」…………… p.9
アンケートで実態を浮き彫りにし、手引き作成、
研修実施
学生を知り、保育の魅力を伝える実習のカタチを学ぶ

- 保育者の声から pick up …………… p.13
地域でつながる！ 保育者の学びと成長
- 地域で学びたいことが見つからない時は……
オンラインで広がる、新しい学び…………… p.17



みんなで学ぶ

事例

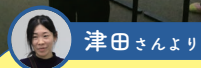
1

東京都「渋谷区探究ネットワーク」

デジタル機器の使い方や、他園の悩みや工夫もわかる！

オンラインと対面を組み合わせた

探究研究会



津田さんより

「探究ネットワーク」は、探究活動の疑問や悩みを共有する場です。

取材したのは、2026年1月に実施された「素材との対話ワークショップ」。参加者は園や散歩の途中で拾ってきた小石や葉っぱなどの自然物を持ち寄り、様々なツールを使って、素材の新しい魅力と出会っていきます。



会場は渋谷保育園に併設された地域交流室。ここに常設のアトリエがあり、探究活動で役立つ様々なデジタルツールや素材が準備されています。月に1回CEDEPのスタッフが訪問し、素材やツールのレンタルも行っています。

講師の津田純佳さん。イタリアのローリス・マラグッツィ国際センターやレジオ・エミリアの園で4年間アトリエリスタの研修を重ね、現在は国内の様々な施設で子どもたちの探究活動を支援しています。



研究会は、オンラインと対面を組み合わせ、全10回。各園の探究活動の内容や工夫したことをオンラインで共有するとともに、渋谷保育園に併設されたアトリエに集まって、活動を豊かにするための素材やツールの活用を学びます。アトリエで行われた、「素材のワークショップ」取材しました。

2024年度から東京都内で始まった「とうきょう すくわくプログラム」は、子どもの好奇心を育む探究活動を支えるプログラムです。東京大学CEDEPと連携し、各園の子どもたちの興味・関心に沿って、様々な活動を展開しています。その支援の1つとして、渋谷区では2024年度から区内の公立園を対象にした研究会「探究ネットワーク」を実施しています。アトリエリスタの津田純佳さんを招き、すくわくプログラムに参加する園がどのような探究を行っているのかを共有するとともに、活動の進め方、子どもの見方を学び合う場です。

写真/渡辺 悟

ルーティン業務から脱却!

保育の “あたりまえ” 見直し術

固定観念や慣習化などによって、当たり前になっていることはありませんか。職員の業務や保育行事を見直したいと思った時どうすればよいか、リフレーミングのための思考法を紹介します。



執筆 浅井拓久也
(鎌倉女子大学)

今月のテーマ

雨の日の保育、 変えてみませんか？

泥んこ、水たまりは最高の遊び場!

「雨の日は室内遊び」と決めつけることは、保育者や子どもにマイナスの側面もあります。まず保育者の精神的・身体的な負担が大きくなります。外に出られない子どものエネルギーは限られた室内空間で発散されますので、騒音レベルが上がったり子ども同士のトラブルが増えたりしがちで、保育者はその対応に追われ心身共に疲れ果ててしまいます。何より、子どもの経験の機会損失になります。雨の日は晴れの日にはない貴重な学びの宝庫です。雨音、土の匂い、水たまりに映る世界、カタツムリやカエルとの出会いといった五感を使う絶好の機会を奪ってしまいます。「雨は不快なもの」というネガティブなイメージを子どもに植え付けることにもなります。



考えてみよう!

なぜ雨の日は外に出ないのでしょうか？ そもそも戸外遊びの目的はなんなのでしょうか？ 雨の日だからこそできることはありませんか？ 「雨の日は室内遊び」という発想を転換してみましょう。

「汚れる=悪いこと」という当たり前を覆す

泥んこは最高の絵の具であり粘土であると捉え直し、泥遊びをカリキュラムに組み込む。発想を転換すると、「汚れ」が「学びの証」になります。

保護者の顔をうかがうことをやめる

雨の日の活動の教育的な価値を積極的に発信し、理解者を増やす。服が汚れた理由だけでなく、どのような素晴らしい体験をしたのかを発信することで、クレームが感動と感謝に変わる。

「雨だからこそできる」というポジティブ発想に

屋根や葉っぱに落ちる雨音の違いを録音し聞き分ける活動「雨の日の音図鑑作り」や、雨の日にしか出てこない昆虫を探す「雨の日探検隊の結成」をする。

「雨の日サポーター制度」を作る

着替えの手伝いや濡れたものの片付けをボランティアの保護者に手伝ってもらおう。園の考えや状況を保護者に理解してもらいよい機会となり、信頼関係が深まる。

年間予定

4月号	ドキュメンテーション	5月号	季節の製作	6月号	午睡	7月号	会議
8月号	雨の日の保育	9月号	運動会	10月号	給食	11月号	着替え
12月号	呼び方(保護者・先生)	1月号	新人育成	2月号	園内用語(お散歩)	3月号	散歩



「見直すための10の視点」
はここから!

プロフィール●浅井拓久也(あさい たくや) / 鎌倉女子大学児童学部児童学科准教授。東京大学大学院卒業後、大学専任講師等を経て現職。保育所や認定こども園の顧問も務め、全国で講演会や研修会を行う。主な書籍に、「不適切な保育」の予防・発生時対応ガイドブック(翔泳社)、「雑談と相談が決め手! 主任保育者のリーダーシップ」(中央法規出版) など多数。

イラスト/かまたいくよ

『保育ナビ』編集部からの お知らせ

公式サイトやSNSで保育最新情報をチェック!

『保育ナビ』は公式サイトやSNSでも様々な情報を配信しています。
より早く、より詳しい情報をぜひともチェックしてみてください。

公式サイト



YouTube



Facebook



Instagram



『保育ナビ』公式サイト URL 変更に伴うご注意

セキュリティ強化のため、公式サイト URL を以下の通り変更しています。

<https://hoiku-navi.froebel-kan.co.jp/>

2025年4月号以前の誌面やチラシ等に掲載されている URL につきましては、現在は弊社での運用を終了しており、一切関係がございません。現在、旧 URL にアクセスすると外部のサイトが表示される状況となっております。読者の皆様におかれましては、旧 URL へアクセスしたり、表示されたサイトで個人情報の入力等を行ったりしないよう、十分にご注意をお願いします。

保育ナビ

フレーベル館セミナー事務局からのお知らせ

フレーベル館 保育セミナー

7・8月開催 LIVE セミナーのご案内

各セミナー開催日の翌日より、1か月間の見逃し配信つき

夏の
スペシャルセミナー
開催!

お得な
「夏のセミナー受け放題パック」
もございます!

※8月26日開催：「見つける・試す・深まる。自然遊びを『探究』へ」は夏のセミナー受け放題パックの対象ではございません

夏のパック対象セミナー

見逃し配信のみのお申し込みも承っております!

教材研究

表現したくなるきっかけを手渡そう
～子どもたちの中にあるものを見つめた造形あそび～

LIVE 開催日時：
7月29日(水) 13:15～14:45

●講師 宮地明子 先生
(幼児造形指導・プランナー)



保護者支援・子育て支援

ひとり親家庭の親子を支えるために
～親子の歩みに寄り添い、園で育む「安定的環境」～

LIVE 開催日時：
8月3日(月) 13:15～14:45

●講師 倉石哲也 先生
(武庫川女子大学教授)



子どもの育ち

そのままのあなたで大丈夫と伝えるために
～HSCの理解を深める3ステップ!～

※オンライン & 会場(東京)開催

LIVE 開催日時：
8月4日(火) 13:15～14:30

●講師 高野優 先生
(育児漫画家、イラストレーター)



教材研究

元気モリモリ運動あそび
～楽しむことからはじめよう～

LIVE 開催日時：
8月5日(水) 13:15～14:30

●講師 森麻美 先生
(たいそライonstrakuter、キッズと親子のたいそ教室 AMINASTIC 代表)



発達支援

子どもの「ことば」を育むためには?
～ことばの発達のよくなるお悩みを言語聴覚士が解説!～

LIVE 開催日時：
8月6日(木) 13:15～14:30

●講師 寺田奈々 先生
(言語聴覚士、ことばの相談室ことり 主宰)



安全・衛生

こどもまんなか防災
～いつもの生活・遊びの中での防災教育と食事支援～

LIVE 開催日時：
8月7日(金) 13:15～14:30

●講師 大方美香 先生
(大阪総合保育大学学長)



子どもの育ち

見つける・試す・深まる。
自然遊びを「探究」へ

フレーベル
西が丘みらい園

LIVE 開催日時：
8月26日(水) 13:15～14:15

●講師 フレーベル西が丘みらい園



その他、2026年度のLIVEセミナーと
オンデマンドセミナー、プラン・パックの
詳細やお申し込みはこちらから!



※株式会社フレーベル館は幼稚園・認定こども園様について、処遇改善等加算に係る研修の実施主体認定を全国で受けております。ご案内しているすべてのセミナーが対象です。(2026年4月時点)

※配信時期、テーマ、内容、受講料、講師は予定です。一部変更となる可能性がございます。最新の情報や申込方法・セミナーの詳細はフレーベル館ホームページからご確認ください。

(上記二次元コードからアクセス、もしくは「フレーベル館 セミナー」で検索してください)

※保育士等キャリアアップ研修については、「一般社団法人フレーベル子育てラボ」にて「株式会社フレーベル館」の研修システムを使用した研修を実施しております。

詳細につきましては、右記の二次元コードからアクセスしてください。



【問い合わせ先】株式会社フレーベル館 セミナー事務局 メール：seminar@froebel-kan.co.jp 電話：03-5395-6637